

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2021

Dirigente scolastico: Stefano Retali

Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: Nadia Terranova

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2021 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. n.129 del 28 Agosto 2018;
- Nota Miur Prot.n. 23072 del 30 settembre 2020;
- Nota Miur Prot. n. 27001 del 12 novembre 2020;
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato dal Consiglio d'Istituto il 29/01/2019 con delibera n°16, così come integrato dal Piano per la didattica digitale integrata deliberato dal Collegio docenti in data 1° settembre 2020 ed adattato con delibere del 23 ottobre e del 5 novembre 2020;

In particolare, la programmazione finanziaria dell'Istituto si ispira ai principi fondamentali di seguito indicati ed enunciati dal Regolamento di contabilità delle Istituzioni scolastiche:

- “Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto, sono utilizzate **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano triennale dell'offerta formativa (P.T.O.F.)” (art. 2 c.3);
- “La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.” (art. 2 c. 1).

Essa, inoltre, non può prescindere dall'analisi del contesto in cui opera l'Istituzione scolastica, che in appresso si cerca di dettagliare.

L'Istituto di istruzione superiore “Carlo Beretta” si compone di tre plessi: ITIS, IPSIA e LICEO con una popolazione scolastica di circa 1560 studenti e con quasi 200 unità di personale dipendente.

La struttura tripartita dell'Istituto comporta sicuramente una serie di complessità gestionali, derivanti anche dalla eterogeneità delle esigenze dei tre plessi, nonché rilevanti oneri e costi, soprattutto in termini di attrezzature, laboratori, spazi e impiego delle risorse umane (criticità importante, anche per il fenomeno del turnover che incide negativamente dato il basso tasso di stabilità del personale, in particolare docente e negli indirizzi professionali).

Nonostante tutti e tre i plessi siano dotati di laboratori a carattere scientifico, tecnologico, informatico e tecnico professionale, le attività laboratoriali rappresentano, certamente, l'essenza dei plessi ITIS e IPSIA, ove è necessario effettuare periodiche opere di manutenzione, ammodernamento, messa in sicurezza e arricchimento, in modo da offrire agli studenti gli strumenti tecnici che consentano loro di approcciarsi con professionalità al mondo del lavoro, verso il quale l'Istituto ha sempre il suo sguardo rivolto. Anche in questo momento di forte limitazione della frequenza scolastica dovuta alla necessità di prevenire il contagio da Covid-19 dovuta ai disposti del DPCM 3 novembre 2020, l'attività laboratoriale di Itis e Ipsia è l'unica che comporta la frequenza in presenza degli studenti e

quindi acquisisce ancora maggiore importanza strategica. Per supportare maggiormente le esigenze di funzionamento e sviluppo dei laboratori in questo anno scolastico il Collegio docenti ha deciso di dotarsi di una funzione strumentale al PTOF a ciò dedicata, individuando un docente che segua in modo specifico tali attività.

L'esigenza di mantenere sempre forte il contatto con il contesto lavorativo e, in particolare, con le aziende locali, si manifesta nella promozione dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, che costituiscono una rilevante voce di spesa del programma annuale e che, contestualmente, rappresentano una impagabile opportunità per gli studenti di farsi conoscere e apprezzare dalle imprese del territorio. Nonostante i vincoli posti dalla congiuntura pandemica, infatti, le attività di PCTO continuano nelle forme del Project work e dell'Impresa formativa simulata, valorizzando committenze esterne di aziende ed enti, valorizzando i nostri laboratori e le risorse digitali.

Nei locali adiacenti il plesso IPSIA è, inoltre, ospitato il corso opzionale extracurricolare di Tecnico dell'Industria Meccanica Armiera (T.I.M.A.), che viene finanziato da Enti Locali, Imprese e altre istituzioni. Al momento la congiuntura pandemica non impedisce lo svolgimento del corso TIMA in quanto attività didattica che comporta uso di laboratori in base a quanto disposto dal DPCM 3 novembre 2020. L'esperienza del corso opzionale extracurricolare di lingua tedesca prosegue, sia pure in questo momento con didattica a distanza.

L'Istituto è favorevole, inoltre, ad una dimensione europea della formazione e, a tal fine, promuove l'organizzazione di corsi per l'apprendimento delle lingue straniere (anche con l'utilizzo di madrelingua e con conseguenti esami di certificazione linguistica presso enti esterni) e progetti di mobilità con l'estero, pur se in questo momento la prospettiva di svolgere tali esperienze nel 2021 è assai bassa, purtroppo. Allo stesso modo accusa un significativo blocco tutta la rilevante attività di carattere didattico ed organizzativo relativa a viaggi e visite d'istruzione, attualmente sospesi per la congiuntura pandemica e con prospettive di realizzazione assai incerte e con problemi giuridici non indifferenti con le agenzie di viaggio per la sospensione di lungo periodo delle attività già contrattualizzate.

L'attuale emergenza sanitaria ha, purtroppo, penalizzato la didattica in presenza e ha reso sempre più stringente l'esigenza di mettere a disposizione di docenti e studenti strumenti digitali per la didattica a distanza. L'Istituto ha di conseguenza investito nell'acquisto di strumenti digitali (incremento della banda in fibra ottica, pc, LIM, kit Raspberry), anche grazie alle risorse derivanti dai fondi ex art. 231, comma 1 D.L. 19 maggio 2020, n. 34 e dal PON Smart Class nell'ambito del Piano Nazionale della scuola digitale. In questo modo si conseguirà l'importante obiettivo di dotare ogni spazio dell'Istituto (aula o laboratorio) di LIM o schermo interattivo. E', inoltre, intenzione della scuola procedere nel corso del 2021 al potenziamento della banda larga e del collegamento in fibra ottica, rileggendo e migliorando l'intera rete e connettività d'Istituto.

L'Istituto è stato, inoltre, individuato quale destinatario di ulteriori risorse finanziarie (PON Supporti didattici e Fondi Decreto Ristori) che, quando disponibili, saranno destinate all'acquisto, al noleggio o comunque all'implementazione degli strumenti digitali a disposizione degli studenti con disagio economico/sociale o condizioni di disabilità da concedere in comodato d'uso gratuito per il tempo della didattica a distanza. Sarà possibile comunque sostenere spese anche per potenziare gli strumenti di connettività a disposizione della scuola e la funzionalità delle piattaforme didattiche in uso. Da non dimenticare, infatti, che molti docenti devono fare lezione a distanza da scuola e quindi vi è la necessità di disporre di strumentazioni idonee.

La diffusione del contagio da Covid-19 ha penalizzato anche le attività sportive, alle quali l'Istituto ha sempre attribuito particolare importanza, e inibito l'uso delle due palestre (la prima, di pertinenza del plesso ITIS; la seconda di proprietà della Parrocchia "San Marco Evangelista", concessa in uso all'Istituto con oneri a carico della Provincia di Brescia, pari a 41.000 euro annui, per effetto di una convenzione in essere sino al 2021). Al momento, quindi, le attività di Scienze Motorie si svolgono a distanza, ma si spera nel corso del 2021 di tornare in presenza e di riprendere ad utilizzare anche la palestra dell'Oratorio, facendo ripartire anche le attività pomeridiane del Centro sportivo scolastico.

L'emergenza sanitaria ha, inoltre, delle ripercussioni economiche non indifferenti sul funzionamento generale della scuola, rendendo necessario il costante approvvigionamento di dispositivi di protezione individuale per il personale scolastico, materiali per la pulizia e l'igienizzazione dei locali, liquidi igienizzanti per mani. Nel 2020 sono stati destinati a tal scopo fondi appositamente trasferiti dallo Stato, che successivamente ha iniziato a fornire direttamente mascherine chirurgiche e gel igienizzante. È inoltre cresciuta notevolmente la spesa per le attività di medicina del lavoro in conseguenza della necessità di sottoporre a visita di sorveglianza sanitaria i lavoratori con fragilità.

Da molti anni l'Istituto collabora con la struttura pubblica di Civitas per l'erogazione a docenti, genitori e studenti di servizi educativi, psicologici e psicopedagogici che dovranno essere implementati e adattati al nuovo contesto, stante anche le ripercussioni negative che la forzata distanza da scuola sta generando sulle persone.

Un'importante risorsa economica dell'istituzione scolastica è rappresentata dal contributo volontario delle famiglie. Il Consiglio d'Istituto ha, infatti, confermato la richiesta di finanziamento volontario diretto alle famiglie per l'assicurazione degli studenti e per sostenere l'ampliamento e la qualificazione dell'offerta formativa, rendicontandone puntualmente l'utilizzo, come previsto esplicitamente dal D.I. 129/2018. La quota di € 110,00, comprensiva dell'importo di € 7,50 per l'assicurazione integrativa degli studenti, è inalterata da molti anni per non gravare sulle famiglie.

Le somme raccolte vengono destinate al miglioramento dell'offerta formativa e, in particolare, all'acquisto di materiali didattici, strumenti e attrezzature tecniche e scientifiche, strumentazioni informatiche, ormai indispensabili per garantire un ambiente di apprendimento all'altezza delle esigenze sociali attuali.

Si propone, infine, ai sensi del combinato disposto dell'art. 19 D.I. 129/2018 e della nota ministeriale n. 74 del 5 gennaio 2019, l'acquisizione, a titolo gratuito in base alla vigente convenzione con l'Istituto cassiere, di una carta di credito da utilizzare quando non sia possibile o conveniente ricorrere alle procedure ordinarie di spesa, come ad esempio nel caso di acquisti online, fissando il limite annuo di € 1000,00 e comunque nell'osservanza delle disposizioni vigenti in materia di autorizzazione di spesa. E', infatti, necessario in alcuni casi limitati (tra cui l'acquisto di servizi per videoconferenze sulle piattaforme didattiche) ricorrere ad acquisti necessariamente con carta di credito, anche per l'esigenza di rapidità nella fornitura.

Sedi e popolazione scolastica:

Come anticipato, l'Istituto è composto da tre sedi, ivi compresa la sede principale:

codice ministeriale	comune	indirizzo	alunni	classi
BSISRI006014 – IPSIA (sede principale)	Gardone V.T.	Via Matteotti 299	277	15

BSTF006011 - ITIS	Gardone V.T.	Via Convento 27	745	34
BSPS00601V - LICEO	Gardone V.T.	Via Mazzini	537	24
Totali (di cui 479 femmine e 1080 maschi)			1559	73

Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed ATA dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 217 unità

Docenti

codice meccanografico	T. I.	T. D.	unità
BSIS00600C	99	69	168

ATA

codice meccanografico	T. I.	T. D.	unità
BSIS00600C	33	16	49

Di seguito la descrizione illustrativa del contenuto del programma annuale.

L'avanzo di Amministrazione Utilizzato, pari a Euro 568.451,54 è stato suddiviso in:

Avanzo Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	1398.45
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	9315.81
A03/1	BENESSERE E SPORT	3811.60
A03/2	CORSI DI RECUPERO	8314.68
A03/4	Risorse ex art. 120 DL 18/2020 per i dispositivi digitali e connettività di rete	14.96
A03/5	Risorse ex art. 120 DL 18/2020 per piattaforme e strumenti digitali	1.74
A03/8	SUPPORTI DIDATTICI Avviso 19146/2020	119823.53
A04	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	54618.48
A04/20	Avviso 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro	6485.00
A05	VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	42170.18
A05/02	Uscite didattiche e viaggi d'istruzione in Italia	6682.00
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	2011.94
P03/1	CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	15797.45
P03/2	Corsi e certificazioni di lingua straniera	5426.00

P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	1068.00
-----	--	---------

Avanzo non Vincolato

Voce	Descrizione	Importo
A01	FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	100508.35
A02	FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	46327.56
A03	DIDATTICA	80000.00
A03/1	BENESSERE E SPORT	2796.30
A06	ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	7838.80
P01	PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	5479.50
P02	PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	2000.00
P02/2	ISTRUZIONE DOMICILIARE	2357.24
P04	PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	4000.00
P05	PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	1730.00
R98	FONDO DI RISERVA	2000.00

Le Entrate previste in base alle assegnazioni pervenute sono state così distribuite:

Voce: 0301/1 funzionamento generale	Importo previsione 44.278,67
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	44.278,67

Voce: 0301/2 Spese per revisori	Importo previsione 2.356,63
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	2.356,63

Voce: 0306/1 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	Importo previsione 17.111,59
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A04 - ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	17.111,59

Voce: 0502 PROVINCIA VINCOLATI	Importo previsione 2.500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	2.500,00

Voce: 0504 COMUNE VINCOLATI	Importo previsione 7.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	7.000,00

Voce: 0506 ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	Importo previsione 9.500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	9.500,00

Voce: 0506/1 Realizzazione corso annuale per l'accesso all'esame di stato	Importo previsione 4.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03 - DIDATTICA	4.000,00

Voce: 0601 CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	Importo previsione 70.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.

A03 - DIDATTICA	70.000,00
-----------------	-----------

Voce: 0602 CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	Importo previsione 1.200,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	1.200,00

Voce: 0605 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	Importo previsione 10.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	10.000,00

Voce: 0606 CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	Importo previsione 500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A02 - FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	500,00

Voce: 0611 CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	Importo previsione 6.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	6.000,00

Voce: 0612 CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	Importo previsione 5.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/1 - CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	5.000,00

Voce: 0608/1 Indennità di uso per la gestione del servizio distributori automatici di snack e bevande	Importo previsione 18.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A01 - FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	18.000,00

Voce: 0610/1 Corsi di nuoto	Importo previsione 20.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
A03/1 - BENESSERE E SPORT	20.000,00

Voce: 0610/4 Corso di inglese e certificazioni esterne FIRST e CAE	Importo previsione 8.500,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/2 - Corsi e certificazioni di lingua straniera	8.500,00

Voce: 0610/5 Corso di tedesco	Importo previsione 2.000,00
Descrizione voce spesa	Importo nel prog.
P03/2 - Corsi e certificazioni di lingua straniera	2.000,00

Per quanto riguarda le Spese, per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, di seguito verranno evidenziate le somme iscritte con il relativo finanziamento utilizzato:

Voce: A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	Importo previsione 164.185,47
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.

0101 - NON VINCOLATO	100.508,35
0102 - VINCOLATO	1.398,45
0301/1 - funzionamento generale	44.278,67
0608/1 - Indennità di uso per la gestione del servizio distributori automatici di snack e bevande	18.000,00

Voce: A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	Importo previsione 68.500,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	46.327,56
0102 - VINCOLATO	9.315,81
0301/2 - Spese per revisori	2.356,63
0605 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA DEGLI ALUNNI	10.000,00
0606 - CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	500,00
9902 - Altre partite di giro	4.500,00

Voce: A03 DIDATTICA	Importo previsione 154.000,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	80.000,00
0506/1 - Realizzazione corso annuale per l'accesso all'esame di stato	4.000,00
0601 - CONTRIBUTI VOLONTARI DA FAMIGLIE	70.000,00
9902/3 - Tasse ministeriali erroneamente versate	100,00

Voce: A03/1 BENESSERE E SPORT	Importo previsione 26.607,90
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.796,30
0102 - VINCOLATO	3.811,60
0610/1 - Corsi di nuoto	20.000,00

Voce: A03/2 CORSI DI RECUPERO	Importo previsione 8.314,68
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	8.314,68

Voce: A03/4 Risorse ex art. 120 DL 18/2020 per i dispositivi digitali e connettività di rete	Importo previsione 14,96
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	14,96

Voce: A03/5 Risorse ex art. 120 DL 18/2020 per piattaforme e strumenti digitali	Importo previsione 1,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	1,74

Voce: A03/8 SUPPORTI DIDATTICI Avviso 19146/2020	Importo previsione 119.823,53
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	119.823,53

Voce: A04 ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	Importo previsione 71.730,07
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	54.618,48
0306/1 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento	17.111,59

Voce: A04/20 Avviso 3781 del 05/04/2017 - FSE - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro Sottoazi	Importo previsione 6.485,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.485,00

Voce: A05 VISITE VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	Importo previsione 42.170,18
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	42.170,18

Voce: A05/02 Uscite didattiche e viaggi d'istruzione in Italia	Importo previsione 6.682,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	6.682,00

Voce: A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	Importo previsione 9.850,74
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	7.838,80
0102 - VINCOLATO	2.011,94

Voce: P01 PROGETTI IN AMBITO "SCIENTIFICO,TECNICO E PROFESSIONALE"	Importo previsione 5.479,50
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	5.479,50

Voce: P02 PROGETTI IN AMBITO "UMANISTICO E SOCIALE"	Importo previsione 2.000,00
---	--------------------------------

Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.000,00

Voce: P02/2 ISTRUZIONE DOMICILIARE	Importo previsione 2.357,24
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	2.357,24

Voce: P03/1 CORSO TECNICO INDUSTRIA MECCANICA ARMIERA (T.I.M.A.)	Importo previsione 46.997,45
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	15.797,45
0502 - PROVINCIA VINCOLATI	2.500,00
0504 - COMUNE VINCOLATI	7.000,00
0506 - ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	9.500,00
0602 - CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	1.200,00
0611 - CONTRIBUTI DA IMPRESE VINCOLATI	6.000,00
0612 - CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI VINCOLATI	5.000,00

Voce: P04 PROGETTI PER "FORMAZIONE / AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	Importo previsione 5.068,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	4.000,00
0102 - VINCOLATO	1.068,00

Voce: P05 PROGETTI PER "GARE E CONCORSI"	Importo previsione 1.730,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0101 - NON VINCOLATO	1.730,00

Voce: P03/2 Corsi e certificazioni di lingua straniera	Importo previsione 15.926,00
Descrizione voce entrata	Importo nel prog.
0102 - VINCOLATO	5.426,00
0610/4 - Corso di inglese e certificazioni esterne FIRST e CAE	8.500,00
0610/5 - Corso di tedesco	2.000,00

Il fondo di riserva, pari ad Euro 2.000,00, è stato determinato tenendo conto del limite massimo (10%) previsto dall'art. 8 comma 1 del D.I. n. 129 /2018 dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 03 voce 01 delle entrate del presente programma annuale.

Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 11 comma 3 del D.I. 129/2018.

La voce "Z", ossia la Disponibilità finanziaria da programmare, è pari ad Euro 36.473,97 e rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscano, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Descrizione	Importo
Voce: 0101 NON VINCOLATO	36473.97

CONCLUSIONI

Con lo stanziamento di queste risorse la scuola si impegna a lavorare per migliorare la qualità degli esiti di apprendimento, perseguendo le linee strategiche e sviluppando i percorsi formativi così come proposti dal Piano triennale dell'offerta formativa 2019 - 2022 approvato in data 29/01/2019 con delibera n°16, adattandolo all'attuale contesto di emergenza pandemica che impone una significativa rimodulazione dell'ambiente di apprendimento.

Ci si pone, quindi, l'obiettivo di mantenere e potenziare un'offerta formativa altamente qualificata, rispondente il più possibile agli specifici e diversificati bisogni della nostra utenza e dei nostri stakeholder, affermando la centralità della missione formativa sul territorio della nostra scuola, che deve essere ancora più affermata in momento difficile come questo, in cui si stanno acuendo le disuguaglianze e si corre il rischio di perdere gli elementi più fragili e con background basso, spesso con caratteri di povertà educativa. A tal proposito si implementerà la collaborazione con la struttura

pubblica di Civitas che sta erogando servizi psicologici e psicopedagogici a tutta la comunità scolastica, anche per affrontare le pesanti ripercussioni psicologiche della pandemia e della didattica a distanza sul personale scolastico, sulle famiglie e sugli studenti.

Importante è il costante riferimento alle evidenze del Rapporto di autovalutazione elaborato in ottemperanza al DPR 80/2013 ed al conseguente Piano di miglioramento inserito organicamente nel PTOF.

Rilevante, anche se solo parzialmente inclusa in questo documento contabile, è la Contrattazione integrativa a livello di istituto che ha voluto ottimizzare gli impieghi delle risorse per il compenso accessorio del personale docente ed ATA per finalizzarli a sostenere con più forza l'azione innovativa e di sviluppo dell'offerta formativa e di tutti i servizi necessari. In particolare, si è data stabilità alla struttura organizzativa in quanto essenziale per supportare lo sforzo della scuola di muoversi nella direzione della qualità e dell'efficacia/efficienza.

Le macro-aree di progetto che fanno parte integrante del Programma annuale 2021 rispondono all'impostazione del PTOF e sono in linea con le richieste della legge 107/2015, del RAV e delle regole di contabilità innovate con il D.I. 129/2018 e con le conseguenti note MIUR attuative.

Escono ormai quasi completamente dal Programma Annuale 2021 i finanziamenti provenienti da bandi PON FSE e FESR che il nostro Istituto è riuscito ad aggiudicarsi e che hanno permesso in questi anni di lanciare percorsi formativi laboratoriali di vario tipo, di fare una esperienza di mobilità all'estero e di migliorare le dotazioni di laboratorio nel settore linguistico e digitale.

Come anticipato, l'Istituto opera a stretto contatto con gli enti locali (in particolare la Provincia) per varie progettualità, tra cui la più importante è il corso TIMA per la lavorazione dell'arma sportiva, che ha come principale finanziatore la Camera di Commercio di Brescia, la Provincia di Brescia ed i comuni di Gardone V.T. e Marcheno. Importante è anche il ruolo del Consorzio Armaioli e di altri soggetti privati, tra cui la ditta Beretta. Anche nel Programma annuale 2021 è previsto il corso TIMA, grazie ai finanziamenti che i partner pubblici e privati ci assicurano soprattutto in conseguenza della rilevanza di questa azione formativa per un comprensorio industriale come il nostro, che è leader mondiale per la lavorazione dell'arma sportiva. Anche grazie a questo progetto e alle numerose e qualificate esperienze di alternanza scuola lavoro, la nostra scuola si colloca al primo posto in termini di capacità di collocamento dei diplomati e di coerenza tra formazione e occupazione, come risulta dall'indagine nazionale Eduscopio della Fondazione Agnelli,

Agendo, quindi, all'interno dei progetti già inseriti nel Programma Annuale si è cercato di essenzializzare le azioni e di finalizzare le risorse in tutte le aree agli obiettivi di centrale e strategica importanza per la visione pluriennale dell'Istituto. In particolare, si sottolineano questi filoni di azione:

Digitalizzazione della didattica e dell'ambiente di apprendimento (implementazione delle dotazioni digitali delle aule e della connettività d'Istituto;

Digitalizzazione e dematerializzazione del procedimento amministrativo, anche legato alla didattica ed alla comunicazione interna ed esterna alla scuola, anche e soprattutto per ottemperare ai nuovi obblighi normativi per la gestione documentale;

Implementazione delle dotazioni laboratoriali nei vari plessi;

Formazione del personale, sia agendo in base ad una propria progettualità che partecipando alle azioni di rete; Implementazione continua del sito web istituzionale per garantire maggiore chiarezza, capacità comunicativa, di informazione e documentazione.

In particolare questi sono gli obiettivi da raggiungere, avendo come riferimento il triennio 2019-22:

- Continuare nella progettazione ed attuazione di un progressivo rinnovamento delle strutture laboratoriali dell'area tecnologica e scientifica (indirizzi tecnici e professionali, liceo scientifico, liceo delle scienze applicate), guardando all'evoluzione della digitalizzazione
- Miglioramento continuo della connettività in tutte le sedi ed implementazione di una rete cloud a servizio della didattica e della interattività all'interno della comunità scolastica
- Aumentare la dotazione di LIM e schermi interattivi per sostenere la diffusione della didattica digitale, arrivando a coprire nell'arco del triennio tutte le aule e gli spazi didattici, anche ricorrendo a strutture mobili
- Mantenere e manutene la dotazione strumentale dei laboratori esistenti in linea con le esigenze formative
- Lanciare l'uso diffuso del nuovo laboratorio multimediale, scientifico e tecnologico polifunzionale nella sede Ipsia a servizio di tutti gli indirizzi
- Potenziare le strumentazioni e le applicazioni digitali nell'area della automazione e della robotica
- Progettare spazi laboratoriali per la didattica immersiva con simulatori e strumenti per la visione e la ricerca virtuale
- Progettare spazi laboratoriali diffusi per sviluppare una didattica centrata sul pensiero computazionale
- Progettare e realizzare un punto di prestito di documenti librari e multimediali in collaborazione con il Sistema Bibliotecario di Valle Trompia e con la Rete bibliotecaria bresciana
- Rinnovare gli strumenti digitali a disposizione dei docenti per la gestione del registro elettronico e della didattica di aula, ricorrendo a forme innovative e soprattutto al noleggio per evitare che la rapida obsolescenza degli strumenti stessi sviscchi il loro valore patrimoniale
- Garantire il massimo livello di sicurezza possibile in senso lato
- Garantire il massimo livello di sicurezza in relazione alla prevenzione del contagio da Covid-19

Continua ad essere obiettivo strategico dell'Istituto la digitalizzazione di tutte le aule ed i laboratori (connessione in banda ultra larga, lim, smart tv, pc), in modo da garantire la laboratorialità digitale, multimediale e computazionale in tutti gli spazi della scuola. Si vuole, infatti, affermare e concretizzare l'idea guida che non solo devono essere sviluppate le infrastrutture laboratoriali, ma che tutti gli spazi della scuola possono essere stessi laboratorio grazie alle nuove tecnologie e a una didattica innovativa ed attiva.

Gli indirizzi strategici di sviluppo dell'azione didattica, formativa e di orientamento sono i seguenti:

- Sviluppo delle azioni di alternanza scuola lavoro (oggi rinominata in percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento), qualificando i periodi di permanenza in azienda e documentando e

certificando azioni e competenze maturate; ampliamento e qualificazione della collaborazione con imprese, associazioni di categoria ed enti, aumentando i progetti che prevedano presenze in aula, in laboratorio ed in impresa, agendo in una ottica di ricerca e sviluppo con la produzione di prodotti finali conseguenti alla esecuzione di compiti di realtà che valorizzino l'azione diretta e cooperativa degli studenti; implementazione delle modalità di impresa formativa simulata e di project work, praticabili in questo momento di emergenza pandemica

- Implementazione e qualificazione delle azioni di inclusività e personalizzazione dell'azione didattica, mirando ad abbattere i livelli di insuccesso e quindi a prevenire abbandono e dispersione, anche operando sinergicamente per quanto riguarda l'integrazione degli studenti stranieri, l'inclusione degli studenti con disabilità, la personalizzazione e l'individualizzazione del percorso formativo per gli studenti con DSA e BES, la formazione specifica del personale docente. Verranno utilizzati prioritariamente i fondi per le aree a forte processo immigratorio

- Internazionalizzazione dell'azione didattica ad ogni livello con la promozione dell'apprendimento delle lingue straniere, dell'implementazione della metodologia CLIL, con la progettazione ed attuazione di scambi e stage linguistici, con il sostegno ad una didattica aperta alla dimensione europea, con la partecipazione ai bandi Erasmus e regionali IeFP, oltre che ad eventuali PON FSE

- Sviluppo delle attività di orientamento in ogni direzione in quanto funzionali al successo ed alla piena realizzazione personale, formativa e professionale dello studente

- Potenziamento della progettualità legata ai percorsi di Istruzione e Formazione professionale ad ordinamento regionale, assicurando la prosecuzione degli studenti diplomati IeFP al quinto anno IP in quanto scuola polo a livello provinciale; Realizzazione di un corso annuale integrativo in vista dell'esame di Stato per studenti ex IeFP in convenzione con il CFP Zanardelli di Brescia e con CNOS Salesiani di Brescia

- Potenziamento dei percorsi formativi progettati ed attuati in collaborazione con il territorio ed in risposta a specifiche esigenze formative e in particolare del corso TIMA

- Potenziamento delle azioni in rete con altre istituzioni scolastiche ed enti

- Potenziamento delle azioni dirette alla valorizzazione delle eccellenze formative degli studenti

- Attuazione del Piano di Miglioramento, con particolare riguardo al miglioramento degli esiti di apprendimento (anche a distanza) ed al contenimento dell'insuccesso formativo

- Sviluppo della professionalità del personale, mettendo in atto azioni formative concrete e mirate, soprattutto per dare ai docenti strumenti operativi per la gestione innovativa e multimediale dell'ambiente di apprendimento, in linea con quanto previsto dal PTOF e dai nuovi obblighi normativi introdotti dalla legge 107/2015.

- Organizzare in modo efficiente e qualificato sul piano didattico visite d'istruzione e visite guidate sul territorio, pur se fortemente penalizzate ed anzi bloccate in questo momento dalla emergenza pandemica

- Mantenimento della efficienza e della funzionalità delle strutture laboratoriali esistenti

- Garantire una attenta implementazione del sistema organizzativo di sicurezza sui luoghi di lavoro ai fini della ottemperanza a quanto previsto dal D.lgs. 81/2008 e s.m.i.

- Progettare e realizzare percorsi di Istruzione domiciliare ed ogni forma di azione didattica, anche innovativa, per garantire il diritto all'istruzione di studenti con gravi patologie e/o ospedalizzati

- Assolvimento dei nuovi obblighi in materia di trasparenza e correttezza dell'azione amministrativa
- Implementare il sistema GDPR in materia di trattamento dei dati personali

Per quanto riguarda il reperimento di fondi si opererà per trovare sul territorio ulteriori risorse finalizzate a dare forza al PTOF, in particolare per progettare ed attuare iniziative formative finalizzate a soddisfare esigenze diffuse del territorio.

In definitiva il Programma Annuale vuole sostenere la progettualità ed il PTOF della nostra scuola, agendo in un quadro di chiarezza e di condivisione con la comunità scolastica e con gli organi collegiali, sviluppando anche gli strumenti di rendicontazione sociale e di partecipazione.

Il Dirigente scolastico

Stefano Retali